

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «ЛИМ»

Генеральный директор
В.В. Куликов

«26» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«26» мая 2026 г.



В.Г. Ляшко

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления
бизнесом", Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе**

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 26 мая 2026 г. № 40)

Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 05 мая 2026 г. № 11)

Тула 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	34
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	34
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	41
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	Ошибка! Закладка не определена.
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	Ошибка! Закладка не определена.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Основы военной подготовки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ. Осуществляет управление подразделением в повседневной деятельности.	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, строевые приёмы на месте и в движении, управление строями взвода.
		2. Организует подготовку к ведению общевойскового боя в составе подразделения.	Знать: - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Уметь: - осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. - вести стрельбу из стрелкового оружия.

	3. Организует применение СИЗ, выполнение мероприятий по профилактике и защите от РХБЗ.	Знать: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Уметь: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - применять индивидуальные средства РХБ защиты.
	4. Изучает и анализирует тактические свойства местности с использованием топографических карт. Ориентируется на местности с использованием топографической карты и без неё.	Знать: - тактические свойства местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; - назначения, номенклатуры и условные знаки топографических карт. Уметь: - читать топографические карты различной номенклатуры; - ориентироваться на местности по карте и без нее.
	5. Использует индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства, оказывает первую помощь при ранениях и травмах.	Знать: - основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Уметь: - применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.
	6. Ориентируется в основных вопросах и направлениях развития страны. Оценивает международную, военно-политическую и внутреннюю обстановку с позиции патриота Отечества.	Знать: - тенденции и особенности развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; - основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовые положения и

		порядок прохождения военной службы. Уметь: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является дисциплиной общегуманитарного цикла для направления подготовки 38.03.05-Бизнес-информатика, ОП "Цифровая трансформация управления бизнесом", Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(3 з/е) 108	(3 з/е) 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Вид текущего контроля	Устный (письменный) опрос, тестирование	Устный (письменный) опрос, тестирование
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины РФ.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.

Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.

Развод суточного наряда.

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.

Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Обязанности караульного, часового разводящего. Несение службы часовым на посту.

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.

Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Порядок целеуказания по карте.

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 11. Основы общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.

Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие

Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО.

Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО.

Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО.

Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО.

Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.

Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Обязанности в бою и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.

Классификация ран. Виды кровотечения. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий.

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела.

Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.

Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-6.

Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитых змей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией.

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки АК-74 и РПК-74.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки пистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению.

Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).

Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём.

Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				Самос- тоятель -ная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекци и	Семи- нары, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах ¹		
1	2	3	4	5	6		7	8
1	Тема 1. Россия в современном мире.	3	2	2	-	-	1	Письменный (устный) опрос

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекци и	Семи- нары, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах ¹		
1	2	3	4	5	6		7	8
	Основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны							Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2	-	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	4	2	2	3	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	10	6	2	4	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2	2	-	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2	-	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекци и	Семи- нары, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах ¹		
1	2	3	4	5	6		7	8
8	Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2	-	2	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	10	6	4	2	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение и боевая техника вероятного противника	3	2	2	-	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
11	Тема 11. Основы общевойскового боя	3	2	2	-	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
12	Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	3	2	2	-	-	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
13	Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	5	4	2	2	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
14	Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4	-	4	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				Самос- тоятель -ная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекци и	Семи- нары, практи- ческие занятия	Занятия в интерак тивных формах ¹		
1	2	3	4	5	6		7	8
15	Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	10	6	2	4	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
16	Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2	-	2	2	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
17	Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	15	8	4	4	2	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
18	Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	6	-	6	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	68	34	34	22	40	Письменный (устный) опрос, тестирование
	Итого в %	100%	63%	50%	50%	20%	37%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
экономического, политического и военно-технического развития страны	экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Решение ситуационных задач
Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины РФ. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика. 3. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. 4. Обязанности граждан по воинскому учёту. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач
Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. 2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	Занятие 1. Строй и управление ими. 1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	Устный опрос. Практическое выполнение строевых приёмов на строевой площадке

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	4. Строевой расчёт. Строевая стойка. 5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». 6. Выполнение воинского приветствия на месте. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i> Занятие 2. Строевые приёмы и движение без оружия. 1. Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. 3. Подход к начальнику и отход от него. 4. Выполнение воинского приветствия в движении. 5. Повороты в движении. 6. Движение строевым шагом в составе подразделения. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности караульного, часового разводящего. 3. Несение службы часовым на посту. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. 3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. 4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Определение координат объектов и целеуказания по карте	координат объектов по карте. 3. Порядок целеуказания по карте. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	последующим обсуждением. Работа на топографических картах
Тема 9. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Занятие № 1. Организация, вооружение и боевая техника общевойсковых подразделений. 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 11. Основы общевойскового боя	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов. 3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. 4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования
Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	средства защиты от ЯО. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. 3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. 4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО. 5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	обсуждением. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	Занятие 1. Радиационная, химическая и биологическая защита. 1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	Занятие 2. Защита от ОМП. Выполнение нормативов по РХБЗ. 1. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Устный опрос. Подгонка СИЗ. Выполнение нормативов по РХБЗ
Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь	Занятие №1. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранениях и травмах. 1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
при ранениях, травмах и особых случаях	грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6. 2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5. 4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	обсуждением. Проведение тестирования. Выполнении нормативов
	Занятие №2. Особенности оказания первой помощи при воздействии современных средств поражения. 1. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. 2. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. 3. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. 4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение норматива Н-М-6. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Выполнение нормативов
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. 2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. 3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11];</i>	Письменный (устный) опрос. Практическое выполнение приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия. Проведение тестирования

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<i>раздел 9 [1-8]</i>	
Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	Занятие 1. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки и разборки стрелкового оружия. 1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74. 2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению. 3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами. 4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению. 5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 6. Выполнение нормативов Н-Огн-13,14,16. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Практическое проведение осмотра и подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведения сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовки оружия к боевому применению. Выполнение нормативов Н-Огн-13, 14, 16
	Занятие 2. Назначение, состав, боевые свойства, устройство ручных гранат и гранатомётов. 1. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. 2. Принцип работы частей и механизмов гранат. 3. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. 4. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 5. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. 6. Неполная сборка и разборка РПГ-7 <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Подготовка ручных гранат к применению. Проведение неполной сборки и разборки РПГ-7
Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Занятие 1. Тренировка в действиях при оружии. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. 3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем. 5. Производство выстрела (установка прицела,	Устный опрос. Выполнение приёмов по действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнение нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе). <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	оружия и гранатомётов с места из различных положений. Производство выстрела
	Занятие № 2. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. 3. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Устный опрос. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира
	Занятие № 3. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1- 11]; раздел 9 [1-8]</i>	Устный опрос. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного и стрелкового тиров

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 2. Внутренний порядок и суточный	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение.	Изучение учебной литературы. Подготовка

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
наряд	2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте.	к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности караульного, часового разводящего. 3. Несение службы часовым на посту.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 4. Строевые приёмы и движение без оружия	1. Строй и его элементы. Виды строев. 2. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчёт. Строевая стойка. 5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». 6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 7. Повороты на месте и в движении. 8. Движение строевым шагом. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. 9. Подход к начальнику и отход от него. 10. Движение строевым шагом в составе подразделения.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии, выполнению строевых приёмов без оружия
Тема 5. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. 2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. 3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение	1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74, РПГ-7. 2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.	Подготовка к письменному (устному) опросу, практическому проведению осмотра,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами. 4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению. 5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 6. Порядок выполнения нормативов Н-Огн-13,14,16. 7. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. 8. Принцип работы частей и механизмов гранат. 9. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. 10. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. 11. Неполная сборка и разборка РПГ-7.	подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведению сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовке оружия к боевому применению, выполнению нормативов Н-Огн-13,14,16
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Действия при оружии по командам «К бою», «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. 3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём. 5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе). 6. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 7. Условия выполнения учебных стрельб: УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. 8. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.	Подготовка к устному опросу, выполнению приёмов и действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой», выполнению нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2, изготове к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места из различных положений, производству выстрела. Подготовка к прицеливанию, выстрелу в условиях тира. Изучение требований безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, условий выполнения учебных стрельб, упражнений в метании ручных гранат

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	9. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира. 11. Стрельба из пневматической винтовки.	
Тема 8. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 9. Основы общевойскового боя	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 10. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. Организация и боевые возможности мотопехотного отделения, взвода, роты, батальона армии США. 2. Организация и вооружение мотопехотного отделения, взвода, роты, батальона армии ФРГ. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 12. Современные средства поражения и основы их применения	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, организм человека, вооружение, технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ,	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	стойкость на местности. Способы и средства защиты. 3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты. 4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО. Способы и средства защиты. 5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы, признаки применения. Способы и средства защиты.	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. 3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. 4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к тестированию, работе по компасу, ориентированию на местности
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Порядок целеуказания по карте.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к тестированию, работе на топографических картах
Тема 16. Медицинское	1. Правила и способы наложения	Изучение учебной

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6. 2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5. 4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2. 5. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. 6. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. 7. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. 8. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. 9. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение нормативов Н-М-6.	литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к выполнению нормативов по медицинской подготовке, оказанию первой помощи пострадавшим
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
	подразделении, требования руководящих документов.	
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристика. 4. Обязанности граждан по воинскому учёту. 5. Особенности прохождения военными военнослужащими военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

- Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
- Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
- Правовые основы военной службы.
- Военная служба, как особый вид государственной службы.
- Приказ начальника - закон для подчинённого.
- Боевое Знамя части - символ воинской доблести, чести и славы.
- Воинский долг - как составная часть общих обязанностей военнослужащих.
- Служба в Вооружённых Силах почётный долг и обязанность каждого гражданина.
- Особенности военной службы и порядок её прохождения.
- Виды материального обеспечения военнослужащих.
- Внутренний порядок, как залог образцовой воинской дисциплины.
- Особенности организации внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях).
- Охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих – неотъемлемая часть их подготовки к выполнению воинского долга.
- Безопасность военной службы.
- Мероприятия пожарной безопасности в воинских частях и подразделениях.
- Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.
- Особенности несения службы часовым на посту у Боевого Знамени воинской части.
- Действие караульных по боевому расчёту (в случаях нападения на охраняемые объекты, караульное помещение, тушения пожара и других стихийных бедствиях).
- История развития караульной и гарнизонной служб в России.
- История развития почётного караула в России.
- Строевая подготовка как основа действий военнослужащих при освоении военных дисциплин.
- Строевая подготовка как элемент системы воинского воспитания.
- Теоретические основы строевой подготовки.
- История развития строевого устава Российской армии: от муштры до наших дней.
- История возникновения и развития автоматического оружия в России.
- Виды боеприпасов к стрелковому оружию.
- Современное стрелковое оружие: автоматы России.

28. Современное стрелковое оружие: гранатомёты России.
29. Современное стрелковое оружие: пулемёты России.
30. Современное стрелковое оружие: снайперские винтовки России.
31. Современное стрелковое оружие: пистолеты России.
32. Сущность и значение огневой подготовки из стрелкового оружия.
33. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
34. Типы местности и их влияние на действия подразделений в бою.
35. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Практические задания

Задание № 1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание- капитан). Ваши действия выполнить практически.

Задание № 2

Вы военнослужащий (воинское звание-рядовой), возвратились из очередного отпуска. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание № 3

Вы военнослужащий (воинское звание-рядовой). Вам присвоено очередное воинское звание: ефрейтор. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание № 4

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Выполнение поворотов на месте.
4. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Прекращение движения.
5. Выполнение поворотов в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и возвращение в строй.
8. Выполнение подхода к начальнику и отход от него.

Задание № 5

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.
2. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений № 13 «Неполная разборка оружия».
3. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений 14 «Сборка оружия после неполной разборки».
4. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №16 «Снаряжение магазина (ленты) патронами».
5. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке».
6. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из 9 мм ПМ (интерактивный тир).
7. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из 5,45 мм АК-74 (интерактивный тир).
8. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки в тире.

Задание № 6

По заданной номенклатуре определите масштаб карты:

Номенклатура карты	Масштаб карты
--------------------	---------------

N-34-37-B-в	1:25000
M-18-133	1:100000
C-8-19-A	1:50000
B-22-XXV	1:200000

Задание № 7

Определите полные прямоугольные координаты точки по карте (карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	6064550	4307415
Отм. 214,3 (6507)	6065585	4307215
Отм. 171,8 (6610)	6066100	4310290
Отм. 176,1 (7106)	6071370	4306800

Задание № 8

Определите географические координаты точки по карте. (карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	54°40'08''	18°00'53''
Отм. 214,3 (6507)	54°40'41''	18°00'39''
Отм. 171,8 (6610)	54°41'01''	18°03'29''
Отм. 176,1 (7106)	54°43'46''	18°00'04''

Задание № 9

1. Изобразите состав Сухопутных войск (СВ) ВС РФ в виде схемы.

Задание № 10

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

А) зона сильного заражения; Б) зона умеренного заражения; В) зона чрезвычайно опасного заражения; Г) зона опасного заражения.

Задание № 11

Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, рикетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов:

чумы;

холеры;

глаукомы;

гангрены;

сибирской язвы

Задание № 12

Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие:

- сильный взрыв с появлением свечения;

- глухие взрывы бомб;

- необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.) в местах разрыва снарядов;

- наличие порошкообразных и капельножидких веществ на местности после взрыва;
- массовые пищевые отравления и заболевания людей и сельскохозяйственных животных.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной служб.

Задача 2. Рядовой Н., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового Н. Прав ли ефрейтор С.?

Пример ответа.

Нет, не прав. Поскольку рядовой Н является прямым начальником ефрейтора С, он может отдать ему такой приказ.

Задача 3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошёл на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы ВС РФ. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную может понести за свой проступок рядовой И.?

Пример ответа.

В соответствии со ст. 336 Уголовного Кодекса РФ Рядовой И. может понести уголовную ответственность.

Задача 4. В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?

Пример ответа.

Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт команду «Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом: «Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».

Задача 5. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?

Пример ответа.

В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача 6. Вам необходимо обратиться к командиру роты (капитану) и доложить об указаниях, полученных от дежурного по полку. Командир роты разговаривает возле входа в казарму с заместителем командира батальона по тылу (майор). Ваши действия?

Пример действий.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за 5 - 6 шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает руку к урезу головного убора, представляется и обращается к заместителю командира батальона по тылу «Рядовой Петров», «Товарищ майор, разрешите обратиться к товарищу капитану».

Получив разрешение от товарища майора, военнослужащий обращается к командиру роты: «Товарищ капитан дежурный по полку передал, чтоб Вы немедленно прибыли к командиру полка!».

После доклада военнослужащий опускает руку, спрашивает у заместителя командира батальона по тылу разрешения убыть в казарму. Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает руку к урезу головного убора, отвечает «Есть», поворачивается в направлении движения и с первым шагом опускает руку. Сделав, после отхода от начальника 3 - 4 шага строевым шагом, переходит на походный шаг.

Задача 7. Поясните, когда и при каких условиях пуля из одного и того же оружия пролетит дальше?

на равнине или в горах;
летом или зимой;
в ясную или дождливую погоду.

Пример ответа.

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля в горной местности пролетит дальше.

Зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, следовательно, пуля пролетит летом дальше.

В дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, соответственно пуля пролетит дальше в ясную погоду.

Задача 8. Пострадавший 50 лет предъявляет жалобы на сильную боль в области правого бедра, усиливающуюся при ходьбе. Со слов пострадавшего, около часа назад при обрушении здания получил сильный удар осколком бетонной конструкции.

Объективно: состояние удовлетворительное. На передней поверхности правого бедра обширный кровоподтёк и припухлость овальной формы. Отмечается увеличение окружности правого бедра в средней и нижней трети на 4 - 5 см, по сравнению с левой нижней конечностью, симптом «зыбления» при пальпации.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Пример ответа.

1. Диагноз: Ушиб мягких тканей передней поверхности правого бедра. Гематома.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) с целью остановки кровотечения, приподнять нижнюю конечность, наложить давящую повязку на правое бедро;
 - б) приложить холод на поражённый участок конечности для профилактики усиления кровотечения;
 - в) эвакуировать пострадавшего для доставки в хирургический стационар с целью уточнения диагноза и решения вопроса дальнейшей лечебной тактики;
 - г) транспортировать пациента в положении лёжа на носилках с приподнятой повреждённой конечностью.

Задача 9. Пострадавший 45 лет, упал, почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности.

Объективно: поражённую конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в

подмышечной впадине. Стонет от боли.

Задания.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему, аргументируйте свой ответ.

Пример ответа.

1. Диагноз: Закрытый вывих левого плеча (предварительный диагноз).

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) транспортная иммобилизация шиной Крамера в том положении, которое приняла конечность;
- б) применение холода на область сустава (уменьшает боль и внутреннее кровотечение);
- г) транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение в положении сидя санитарным транспортом.

Задача 10. Пострадавший 45 лет получил ожог пламенем. Со слов очевидцев известно, что в результате разрыва зажигательного боеприпаса в расположении произошёл пожар.

Состояние больного тяжёлое. На туловище обрывки обгоревшего обмундирования. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. Пульс 120 уд/мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. На всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержанием. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, красно-чёрного цвета, боли при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и чёрного цвета.

Задания.

1. Определите площадь и глубину поражения.
2. Назовите диагноз и период заболевания.
3. Какую помощь необходимо оказать?

Эталон ответа.

1. Площадь поражения 35 – 40 % всей поверхности тела, глубина поражения III б – IV степени.

2. Ожог пламенем III б – IV степени передней поверхности туловища и верхних конечностей 35 – 40% поверхности тела. Ожоговый шок, тяжёлой степени.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) на ожоговые раны наложить стерильные повязки (не снимая фиксированные обрывки обгоревшей одежды);
- б) иммобилизовать обожжённые верхние конечности;
- в) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду, чай, компот;
- е) провести немедленную эвакуацию санитарным транспортом.

Задача 11. В результате осколочного ранения пострадавший получил травму головы в виде огнестрельной колото-резаной раны.

Исполнить. Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы.

Ключ. Алгоритм наложения повязки «Чепец»

1. Приготовьте бинт средней ширины и полоску длиной 80 - 90 см.
2. Возьмите кусок бинта длиной 80 - 90 см.
3. Положите его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта.
4. Сделайте 2 - 3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом.
5. Проведите бинт по лобной поверхности до завязки.
6. Обогните её в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке.
7. Обогните завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб.

8. Повторите циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы.

9. Укрепите повязку 1 - 2 циркулярными ходами вокруг головы, оберните вокруг одного из концов завязки узлом.

Задача 12. Построить интеллект-карту на тему «Россия и ее союзники».

Задача 13. Построить интеллект карту на тему «Многополярный мир».

Задача 14. Построить интеллект карту «ИТ-технологии и патриотизм».

Задача 15. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины РФ и их определениями:

Понятие	Определение
а) Военная безопасность	1) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов её союзников
б) Мобилизационная готовность	2) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять
в) Военная опасность	3) вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
г) Военная политика	4) способность ВС, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов
д) Вооружённый конфликт	5) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы
е) Военная организация государства	6) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы
ж) Военная угроза	7) совокупность органов государственного и военного управления, ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации
з) Военный конфликт	8) определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития ВС РФ, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения
и) Система неядерного сдерживания	9) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию)
к) Военное	10) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических

Понятие	Определение
планирование	мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации неядерными средствами.

Примеры тестовых заданий

1. Назовите виды военной службы в ВС РФ:

- а). По призыву, по контракту, альтернативная.
- б). Гражданская, по найму, договорная.
- в). Частная, по соглашению сторон, пограничная.
- г). Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

2. Каким федеральным законом определяется прохождение военной службы?

- а). Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б). Федеральным законом «О воинской обязанности».
- в). Федеральным законом «О военной службе».

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- а). Со дня убытия в военный комиссариат.
- б). С началом военной службы.
- в). Со дня убытия из дома к месту службы.

4. Где размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?

- а). В общежитиях.
- б). В казармах.
- в). В закрытых военных городках.

5. Как часто производится уборка помещений в подразделении?

- а). Ежедневно.
- б). Еженедельно.
- в). Один раз в два дня.

6. Продолжительность служебного времени определяется:

- а). Федеральным законом «О военной службе».
- б). Общевоинскими уставами.
- в). Распорядком дня воинской части.

7. Военнослужащие по призыву имеют право на увольнение в город:

- а). Один раз в неделю.
- б). Два раза в месяц.
- в). Один раз в месяц.

8. Уставы Вооружённых Сил РФ – это:

- а). Свод норм воинской службы.
- б). Свод норм и принципов воинской службы.
- в). Свод законов воинской службы.

9. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

- а). Взаимоотношения между военнослужащими.
- б). Общие обязанности военнослужащих.
- в). Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

10. Что относится к воинским подразделениям?

- а). Дивизион, полк, бригада, отделение.
- б). Бригада, полк, батальон, взвод.
- в). «Линейный» батальон, рота, взвод, отделение.

11. Кто по своему воинскому званию, является начальником для рядового состава?

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Прапорщик.
- д). Лейтенант.

12. Воинские подразделения приветствуют по команде:

- а). Друг друга при встрече.
- б). Прямых начальников.
- в). Боевое Знамя воинской части.
- г). От сигнала «Отбой» до сигнала «Подъем».
- д). В ходе спортивных состязаний.

13. В соответствии с воинским званием, пользуется властью командира отделения:

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Старший сержант.
- д). Прапорщик.

14. К солдатам, проходящим военную службу по призыву, применяются следующие поощрения:

- а). Снятие ранее применённого дисциплинарного взыскания.
- б). Награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.
- в). Увеличение продолжительности основного отпуска на срок до 5 суток.
- г). Досрочное присвоение очередного воинского звания.
- д). Награждение именным холодным оружием.

15. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву:

- а). Выговор.
- б). Строгий выговор.
- в). Лишение очередного увольнения из расположения воинской части.
- г). Назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов.
- д). Досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта.

16. Кто осуществляет руководство внутренним порядком в подразделении?

- а). Командир воинской части.
- б). Начальник штаба воинской части.
- в). Командир роты.

17. Что включает внутренний порядок?

- а). Регламент служебного времени.
- б). Выполнение должностных обязанностей военнослужащими.
- в). Правила размещения, быта, несения службы в наряде.

18. Сколько времени для сна отводится военнослужащим?

- а). 7 часов.
- б). 8 часов.
- в). 9 часов.

19. Промежутки между приёмами пищи не должны превышать:

- а). 6 часов.
- б). 7 часов.
- в). 8 часов.

20. В какое время производится отбой военнослужащих в будние дни?

- а). В 21 час.
- б). В 22 часа.
- в). В 23 часа.

21. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части:

- а). Командир воинской части.
- б). Министр обороны РФ.
- в). Главнокомандующий Сухопутными войсками.

22. Укажите место, где несёт службу дневальный по роте:

- а). Внутри казармы: в спальном помещении.
- б). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- в). Внутри казармы: у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

23. Назовите состав суточного наряда по роте:

- а). Старшина роты: зам. командира взвода.
- б). Дежурный по роте: дневальные по роте.
- в). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.

24. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

- а). Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
- б). Права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
- в). Только организацию и проведение гарнизонных мероприятий.

25. Как называется военнослужащий, несущий службу на посту?

- а). Дежурный по посту.
- б). Караульный.
- в). Часовой.

26. Несение караульной службы является:

- а). Выполнением служебной задачи.
- б). Выполнением военной задачи.
- в). Выполнением боевой задачи.

27. Кто входит в состав караула?

- а). Начальник караула, его заместитель, разводящие и часовые
- б). Начальник караула, его помощник, разводящие и караульные.
- в). Начальник караула, его заместитель, разводящие и караульные.

28. Сколько времени часовой единовременно (как правило) должен находиться на посту?

- а). 1 час.
- б). 1,5 часа.
- в). 2 часа.

29. Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой Устав ВС РФ?

- а). Указом Президента РФ.
- б). Постановлением Правительства РФ.
- в). Приказом Министра обороны РФ.

30. Для чего предназначен строй?

- а). Для построения и проверки военнослужащих.
- б). Для проведения вечерней поверки военнослужащих.
- в). Для размещения военнослужащих, подразделений и их совместных действий.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые контрольные задания
Компетенция: УК-7 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	1. Применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ. Осуществляет управление подразделением в повседневной деятельности Задание 1 В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности? Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав. Задание 2 Рядовой N., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового N. Прав ли ефрейтор С.? 2. Организует подготовку к ведению общевойскового боя в составе подразделения Задание 1 Вопросы: 1. Назовите все виды огня, применяемые мотострелковыми подразделениями и дайте краткую характеристику. 2. Перечислите виды огня артиллерии и им характеристику. 3. Что в себя включает высокоточное оружие? 4. Дайте определение общему и непосредственному огневому поражению противника. 5. Охарактеризуйте организацию и вооружение мотострелкового (танкового) батальона (роты). Задание 2 Подготовка к ведению общевойскового боя в составе подразделения. Вопросы: 1. Действия военнослужащего по команде «Заряжай!». 2. Что включает подготовку ручных гранат к боевому применению? 3. Каковы размеры окопа для стрельбы лёжа? 4. В какую очередь окопы соединяются между собой в окоп на отделение? 6. Организует применение СИЗ, выполнение мероприятий по профилактике и защите от РХБЗ. Задание 1 Составьте алгоритм сосредоточения основных усилий РХБЗ в различных видах боевых действий: - в обороне; - при обороне населенного пункта - при отходе; - в наступлении; - во встречном бою; - при бое в окружении и выходе из него; - на марше; - при расположении на месте. Задание 2 Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую
--	--

	характеристику: А) зона сильного заражения; Б) зона умеренного заражения; В) зона чрезвычайно опасного заражения; Г) зона опасного заражения. Изложите последовательность перевода противогаза ГП-5 в «боевое» положение. Выполните надевание противогаза практически. 4. Изучает и анализирует тактические свойства местности с использованием топографических карт. Ориентируется на местности с использованием топографической карты и без неё. Задание 1 Ориентирование карты. Сличение карты с местностью. Вопросы: - что включает в себя ориентирование карты? (ориентирование карты по линейному ориентиру, ориентирование карты по направлению на ориентир; по небесным светилам). - охарактеризовать способы ориентирования карты; - в чем заключаются задачи топографического ориентирования? Определите порядок его проведения. Задание 2 Особенности ориентирования в различных условиях и восстановление потерянной ориентировки Вопросы: - порядок ориентирования в горах; - ориентирование в лесу; - ориентирование в пустынно-степной местности; - ориентирование в крупном населенном пункте; - ориентирование на местности, подвергшейся значительным разрушениям; - ориентирование ночью; - восстановление потерянной ориентировки. 5. Использует индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства, оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Задание 1 Пострадавший упал, почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности. Объективно: поражённую конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в подмышечной впадине. Стонет от боли. Задания. 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему, аргументируйте свой ответ. Задание 2 В результате осколочного ранения пострадавший получил травму
--	--

	головы в виде огнестрельной колото-резаной раны. <i>Исполнить.</i> Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы. 6. Ориентируется в основных вопросах и направлениях развития страны. Оценивает международную, военно-политическую и внутреннюю обстановку с позиции патриота Отечества. Задание 1 1. Построить интеллект-карту на тему «Россия и ее союзники». 2. Построить интеллект карту на тему «Многополярный мир». Тест 1. Национальные интересы РФ - это: 1. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии. 2. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ. 3. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам РФ. Тест 2. Правовую основу Военной доктрины РФ составляют (указать правильные ответы): 1. Конституция РФ. 2. Федеральные конституционные законы. 3. Федеральные законы. 4. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ. 5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения. 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Задание 2 Вопросы: 1. Каковы тенденции развития современной международной военно-политической обстановки? 2. Назовите международные организации, в которых Россия имеет сильные позиции, устойчивые политические и экономические связи? 3. Сформулируйте Ваше мнение о роли места России в международной военно-политической обстановке? 4. Какие факторы способствуют усилению позиции России в международных организациях?
--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Общевоинские уставы ВС РФ, их структура и содержание.
2. Что такое единоначалие. Воинские звания.
3. Командиры (начальники) подчинённые, старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
7. Что включает в себя понятие «внутренний порядок». Общие положения.
8. Распределение времени и повседневный порядок.
9. Состав суточного наряда и его назначение.
10. Обязанности дневального по роте.

11. Обязанности дежурного по роте.
12. Что называется караулом? Виды караулов. Состав караула.
13. Обязанности разводящего караула.
14. Обязанности часового.
15. Строй и его элементы. Строи отделения, взвода.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командира перед построением и в строю.
18. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
19. Задачи огневой подготовки. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
20. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
21. Внутренняя и внешняя баллистика.
22. Правила стрельбы.
23. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
24. Назначение, общее устройство автомата АК-74.
25. Назначение, общее устройство и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова.
26. Назначение, боевые свойства ручной оборонительной гранаты Ф-1.
27. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.
28. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
29. Основные топографические элементы местности и способы ее изучения.
30. Классификация топографических карт по назначению и по масштабам, разграфка и номенклатура карт.
31. Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.
32. Полные и сокращённые прямоугольные координаты, их сущность.
33. Геодезические координаты, их сущность.
34. Состав, назначение и краткая характеристика видов и отдельных родов войск ВС РФ.
35. На какие виды и роды войск структурированы армия и флот России? В чём возникла необходимость их деления?
36. Какие виды ВС РФ существуют в России? В чем разница между видом ВС и родом войск? Приведите примеры.
37. Для чего предназначены ВМС РФ и какие основные задачи они выполняют?
38. Какой вид ВС РФ наиболее молодой по возрасту с быстрым развитием современных технологий, и с какой целью они преобразованы (созданы) в новом виде?
39. Для чего создаются ВС РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
40. Назначение структурное деление, и задачи ВВС РФ.
41. Назначение структурное деление, и задачи войск противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО) ВС РФ.
42. Почему виды российских войск разделены на соответствующие рода? Перечислите рода сухопутных войск их задачи.
43. Назовите, что относится к отдельным родам войск ВС РФ и в чём состоят их задачи?
44. Основной военно-административной единицей РФ является военный округ ВС РФ. Перечислите их.
45. Назовите виды ядерных взрывов, дайте их характеристику.
46. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и основы защиты от него.
47. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития химического оружия иностранных государств.
48. Назовите поражающие факторы химического оружия.
49. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития биологического оружия иностранных государств.

50. В чём выражаются поражающие факторы биологического оружия.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шульдешов Л. С. Основы военной подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2024. 413 с. <https://book.ru/book/952134> (дата обращения: 19.02.2025).
2. Барчан Н. Н., Моисеев А. В., Соколов Д. И. Основы военной подготовки [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2024. 390 с. <https://book.ru/book/952824> (дата обращения: 19.02.2025).
3. Максимов Н. А. Основы военной подготовки [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2024. 291 с. <https://book.ru/book/950531> (дата обращения: 19.02.2025).

Дополнительная литература

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 7-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2024. 717 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2135042> (дата обращения: 19.02.2025).
5. Шульдешов Л. С., Угрянский В. В. Строевая подготовка. [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2024. 344 с. <https://book.ru/book/950702> (дата обращения: 19.02.2025).
6. Шульдешов Л. С., Родионов В. А., Угрянский В. В. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2024. 215 с. <https://book.ru/book/952989> (дата обращения: 19.02.2025).
7. Литвиненко В. И., Герасимов В. П. Организация, вооружение и тактика иностранных армий [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. Н. Старовойтова. М.: КноРус, 2023. 240 с. <https://book.ru/book/948891> (дата обращения: 19.02.2025).
8. Литвин Ю. И., Марчук Н. В., Уткин В. Е. Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной топографии [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2024. 304 с. <https://book.ru/book/954037> (дата обращения: 19.02.2025).
9. Савенко С. А., Ахметов М.Г., Гниленко В.Г. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2024. 224 с. <https://znanium.ru/catalog/product/1860989> (дата обращения: 19.02.2025).
10. Макаров А. П., Мойсеенко Н. П., Литвиненко В. И. Тактика: батальон, рота, взвод, отделение [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П. А. Дульнева. М.: КноРус, 2024. 677 с. <https://book.ru/book/951506> (дата обращения: 19.02.2025).
11. Ендовицкий Д. А., Коренчук Ю. Н., Шамаев В. Г. Военно-политическая работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2024. 427 с. <https://book.ru/book/953574> (дата обращения: 19.02.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.
4. Военное обозрение. URL: <https://topwar.ru/>.
5. Армейский сборник. URL: <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/443043/>.
6. Раздел «Специальная военная операция» Интернет-сайта Минобороны России [Электронный ресурс]. URL: <https://z.mil.ru/>.
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
8. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке из стрелкового оружия. Обучающиеся должны овладеть строевыми приёмами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

в ходе лекций – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

в ходе семинаров (практических) занятий – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы; тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке из стрелкового оружия и по РХБЗ, строевых приёмов;

при подготовке к **зачёту с оценкой** ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения

учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;
- работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётов по текущему контролю;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарём, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта с оценкой с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

- Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

- ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

- архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.
3. Настенные стенды, отражающие вопросы дисциплины.
4. Макеты образцов средств индивидуальной защиты, стрелкового вооружения, боеприпасов, ручных гранат, фортификационных сооружений, средств медицинской и коллективной защиты, радиационной, химической и биологической разведки и защиты, др. средства.

В процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, плакатным и стендовым фондом, включающими практические примеры, схемы, графики, макеты, др. материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по вопросам дисциплины;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение и решение вопросов, отражённых в рабочей программе дисциплины;
- практическое выполнение строевых приёмов и нормативов по огневой и медицинской подготовке, выполнение учебных стрельб из стрелкового оружия;
- виртуальное общение в течение времени изучения дисциплины в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, а также контроля самостоятельной работы обучающихся.